

Số: /KH-UBND

Cẩm Thành, ngày tháng 9 năm 2021

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn xã Cẩm Thành**

Thực hiện Kế hoạch 158/KH-UBND ngày 30/8/2021 của UBND huyện Cẩm Thủy về việc Thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện Cẩm Thủy.

UBND xã Cẩm Thành xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện với những nội dung cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**

##### **1. Mục đích:**

- Hình thành thói quen, sở thích, kỹ năng đọc nhằm xây dựng và phát triển phong trào đọc trong mọi tầng lớp Nhân dân, nhất là trong thanh niên, thiếu niên, học sinh, sinh viên, chú trọng tới người dân vùng nông thôn, vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế khó khăn.

- Cải thiện môi trường đọc, góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống lành mạnh trong con người, xã hội Việt Nam, đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập trên địa bàn toàn xã.

##### **2. Yêu cầu:**

- Phát triển văn hóa đọc là nhiệm vụ thường xuyên và lâu dài nên cần phải có sự vào cuộc của các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị, trường học ở địa phương nhằm thực hiện có hiệu quả các mục tiêu của Đề án.

- Kế hoạch phải được triển khai từ cấp xã đến cơ sở và tranh thủ được sự hưởng ứng nhiệt tình của các cộng đồng dân cư.

- Tăng cường đổi mới, đa dạng hóa các hoạt động của hệ thống thư viện công lập, hệ thống thư viện của các cơ sở giáo dục và đào tạo và các phòng đọc, tủ sách cơ sở của các cơ quan, ban ngành, đoàn thể ở địa phương. Chú trọng công tác ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động phục vụ bạn đọc tại các thư viện trong hệ thống thư viện công cộng và thư viện của các trường học.

- Các cơ quan, đơn vị có liên quan phối hợp chặt chẽ trong triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch này.

#### **II. QUAN ĐIỂM VÀ MỤC TIÊU.**

##### **1. Quan điểm:**

a) Phát triển văn hóa đọc là một trong những nội dung quan trọng của sự nghiệp

phát triển văn hóa, giáo dục của địa phương, góp phần đáng kể vào công cuộc xây dựng và phát triển kinh tế, văn hóa, chính trị, xã hội, an ninh, quốc phòng của xã nhà.

b) Phát triển văn hóa đọc trên cơ sở khai thác có hiệu quả và không ngừng phát triển nguồn vốn tri thức, văn hóa của con người và dân tộc Việt Nam nói chung và xã Cẩm Thành nói riêng, đồng thời tiếp thu có chọn lọc tinh hoa tri thức của nhân loại.

c) Nhà nước hỗ trợ phát triển văn hóa đọc, đồng thời đẩy mạnh việc đa dạng hóa, huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia phát triển văn hóa đọc.

d) Các cấp ủy, chính quyền, các đoàn thể, tổ chức xã hội, các cơ sở giáo dục và các tổ chức liên quan khác ở địa phương; gia đình và cộng đồng có trách nhiệm tham gia và tạo điều kiện thuận lợi để phát triển văn hóa đọc.

## **2. Mục tiêu chung:**

Xây dựng và phát triển thói quen, nhu cầu, kỹ năng và phong trào đọc trong mọi tầng lớp Nhân dân, nhất là trong thanh niên, thiếu niên, học sinh, sinh viên và chú trọng tới người dân ở vùng nông thôn, vùng sâu, vùng dân tộc thiểu số; cải thiện môi trường đọc; góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống lành mạnh trong con người, xã hội Việt Nam, đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.

## **3. Mục tiêu cụ thể:**

### **3.1. Giai đoạn 2021 – 2025.**

#### *a. Về khả năng tiếp cận, sử dụng thông tin tri thức.*

- Phần đầu 80% học sinh, và người học khác tại các cơ sở giáo dục được tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức tại các thư viện công cộng, thư viện các cơ sở giáo dục, văn hóa khoa học.

- Phần đầu 20% - 25% người dân ở khu vực nông thôn; 15% - 20% người dân ở vùng có điều kiện kinh tế xã hội khó khăn được tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức và các dịch vụ liên quan tại các thư viện, trung tâm học tập cộng đồng.

#### *b. Về nâng cao kiến thức kỹ năng đọc*

- Phần đầu 40% - 45% người dân có kỹ năng tiếp cận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc và học tập suốt đời.

- Phần đầu 80% người sử dụng thư viện (đối với học sinh 95%) có kỹ năng tiếp nhận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc để phục vụ học tập, nghiên cứu và giải trí.

#### *c. Về tăng cường hoạt động thư viện.*

- Phần đầu đạt mức hưởng thụ bình quân sách là 04 bản/người dân và đạt 01 bản sách/người dân trong hệ thống thư viện công cộng; mỗi người dân trung bình đọc từ 02 cuốn sách/năm.

- Phần đầu 100% cơ sở giáo dục ở các bậc, cấp học có thư viện với vốn tài liệu phù hợp; 92% thư viện xã có vốn tài liệu tổng hợp đủ khả năng phục vụ cho mọi đối tượng, trong đó có bộ phận phục vụ thiếu nhi và người khuyết tật.

- Phân đầu tuyển dụng cán bộ thư viện được đào tạo và đào tạo lại kiến thức, chuyên môn nghiệp vụ thư viện.

- Cải thiện môi trường và điều kiện đọc, thu hút được nhiều đối tượng người đọc đến sử dụng thư viện.

### **3.2. Định hướng đến năm 2030.**

Người dân có thói quen đọc và kỹ năng tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức tại nơi sinh sống, học tập, công tác. Các chỉ tiêu phát triển văn hóa đọc được duy trì và củng cố. Môi trường đọc tiếp tục được cải thiện.

## **III. NỘI DUNG**

### **1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức trong việc phát triển văn hóa đọc:**

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường, cộng đồng và toàn xã hội về tầm quan trọng của việc phát triển văn hoá đọc, góp phần nâng cao dân trí, đẩy mạnh học tập.

- Huy động sự tham gia có hiệu quả của các phương tiện thông tin, truyền thông; khuyến khích các phương tiện thông tin đại chúng có chuyên mục thường kỳ về văn hóa đọc; đưa tin biểu dương kịp thời các tổ chức cá nhân có đóng góp tích cực trong phát triển văn hoá đọc, tôn vinh người có nhiều đóng góp xuất sắc cho sự phát triển thư viện.

- Hàng năm tổ chức trưng bày triển lãm sách chuyên đề, tổ chức ngày Hội đọc sách nhân các ngày lễ lớn của quê hương và của đất nước.

### **2. Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc:**

- Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc phù hợp với từng nhóm đối tượng, chú trọng đối tượng học sinh, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức. Địa điểm đọc sách là Điểm Bưu điện và các tủ sách pháp luật để phát huy hơn nữa các tủ sách trên địa bàn xã.

- Vận động, khuyến khích các tầng lớp nhân dân, nhất là học sinh, sinh viên, đội ngũ cán bộ công chức, viên chức xây dựng, duy trì thói quen đọc tài liệu dạng giấy, tài liệu điện tử phù hợp với điều kiện thực tế. Huy động sự tham gia phối hợp, triển khai có hiệu quả của các cơ quan, tổ chức (nhà trường, thư viện, nhà sách...) trong việc xây dựng duy trì thói quen đọc sách.

- Tổ chức các câu lạc bộ, các hội sách nhằm khuyến khích học sinh, sinh viên và Nhân dân tham gia đọc sách.

Triển khai tổ chức Cuộc thi Đại sứ văn hoá đọc hàng năm để khuyến khích, thúc đẩy phong trào đọc sách, hình thành thói quen và kỹ năng đọc sách trong học sinh, góp phần xây dựng xã hội học tập và khơi dậy niềm đam mê đọc sách đối với lứa tuổi thanh thiếu niên, nhi đồng.

### **3. Hoàn thiện cơ chế chính sách và đẩy mạnh xã hội hóa:**

- Đề xuất xây dựng, sửa đổi, bổ sung các cơ chế, chính sách liên quan cần thiết, góp phần tạo môi trường đọc thuận lợi, xây dựng các chính sách khuyến khích, đầu tư cho phát triển văn hóa đọc.

- Xây dựng và triển khai có hiệu quả chính sách thu hút nguồn lực trong và ngoài tỉnh tham gia phát triển văn hóa đọc.

- Đẩy mạnh phát triển thư viện tư nhân, tủ sách dòng họ, tủ sách gia đình, tủ sách khuyến học. Hỗ trợ nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong hệ thống thư viện tư nhân và loại hình tủ sách; phối hợp cung cấp, luân chuyển sách phục vụ nhu cầu tìm hiểu nâng cao kiến thức tại các thư viện.

- Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi nhằm phát huy vai trò của các doanh nghiệp và cơ sở khác hoạt động trong lĩnh vực phát hành, kinh doanh xuất bản phẩm đối với phát triển văn hóa đọc; chú trọng hỗ trợ, đầu tư, khuyến khích sáng tác, xuất bản sách phục vụ trẻ em, đồng bào dân tộc thiểu số, người khuyết tật và các đối tượng thiệt thòi khác trong xã hội.

- Vận động xã hội hoá, phát huy tiềm năng vốn tài liệu trong nhân dân phục vụ nhu cầu đa dạng của người đọc. Tiếp tục thực hiện chương trình mục tiêu Quốc gia về văn hoá, cung cấp cho các huyện vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn để người dân được tiếp cận thông tin tri thức.

4. Nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống thư viện công lập, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin:

- Chú trọng phát triển thư viện xã, trường học; phục vụ hiệu quả nhu cầu học tập suốt đời của nhân dân; từng bước đưa mô hình dịch vụ thư viện lưu động tại địa phương, nhất là vùng nông thôn, vùng sâu, vùng dân tộc thiểu số.

- Quan tâm đầu tư cơ sở, vật chất, trang thiết bị, vốn tài liệu cho thư viện xã, thư viện trường học, điểm bưu điện.

- Tổ chức các hoạt động quảng bá, thu hút người đọc vào Ngày sách Việt Nam 21/4 hàng năm.

#### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN.**

Nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách nhà nước; kinh phí lồng ghép với các hoạt động tổ chức Ngày hội sách và văn hóa đọc của Thư viện xã... các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân, các nguồn huy động hợp pháp khác.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.**

##### **1. Đề nghị Ban Tuyên giáo Đảng ủy:**

Quan tâm, triển khai nội dung phát triển văn hóa đọc trong hoạt động của báo cáo viên, tuyên truyền miệng; chỉ đạo nhân rộng mô hình điển hình về xây dựng, phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng; định hướng, chỉ đạo các cơ quan, đơn vị trong xã trong việc tuyên truyền phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng.

##### **2. Đề nghị Ủy ban MTTQ xã, các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội cấp xã:**

Đẩy mạnh công tác truyền truyền, vận động, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ đoàn viên, hội viên và Nhân dân về văn hóa đọc. Đưa văn hóa đọc đến được với đoàn viên, hội viên.

### **3. Công chức văn hóa – xã hội:**

- Tham mưu, phối hợp với các ban, ngành, cơ quan, đơn vị có liên quan triển khai và tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch; chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, tổng hợp và định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về UBND huyện theo đúng thời gian quy định.

- Chỉ đạo các đơn vị cơ sở xây dựng mô hình phát triển văn hoá đọc, thu hút đông đảo người dân quan tâm, sử dụng dịch vụ thư viện, góp phần nâng cao dân trí, xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp chặt chẽ với các đơn vị liên quan chỉ đạo xây dựng phong trào đọc sách, phát triển văn hóa đọc, gắn với thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” và Chương trình xây dựng nông thôn mới.

- Thường xuyên kiểm tra việc bổ sung sách hàng năm đối với thư viện xã.

### **4. Hiệu trưởng các nhà trường trên địa bàn:**

- Phối hợp chặt chẽ với công chức VHXXH, các cơ quan liên quan triển khai thực hiện kế hoạch; chủ động lồng ghép với các chương trình, đề án khác liên quan thuộc lĩnh vực quản lý được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Chủ trì phối hợp với công chức VHXXH, các cơ quan liên quan trong việc triển khai đẩy mạnh hoạt động đọc sách, giới thiệu sách và các hoạt động khác phù hợp với chương trình của từng bậc học, cấp học. Các trường học phối hợp với các thư viện trên địa bàn tăng cường công tác luân chuyển sách, duy trì thường xuyên giờ đọc sách tại các lớp học và tuần lễ đọc sách; phối hợp với công chức VHXXH tổ chức Cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc.

- Bổ sung vào chương trình giáo dục ngoại khóa hướng dẫn học sinh về phương pháp sử dụng thư viện để bổ sung kiến thức; phương pháp tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức; phương pháp tìm kiếm và khai thác thông tin; kỹ năng đọc. Khuyến khích học sinh đăng ký mở thẻ bạn đọc tại các thư viện.

- Xây dựng hệ thống thư viện đạt chuẩn và khai thác, phát huy hiệu quả của thư viện chuẩn vào hoạt động dạy học và nghiên cứu của nhà trường.

- Chỉ đạo các Trường học nâng cao chất lượng thư viện trường học, phát động và hưởng ứng Cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc hàng năm và các phong trào đọc sách, xây dựng văn hóa đọc trong học sinh.

- Động viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên phụ trách công tác thư viện trường học viết Sáng kiến kinh nghiệm về lĩnh vực thư viện trường học; tổ chức Hội thi cán bộ thư viện giỏi.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả triển khai Kế hoạch, định kỳ hàng năm, gửi công chức VHXXH tổng hợp, báo cáo UBND huyện.

### **5. Công chức Tài chính – Kế toán:**

Hàng năm, trên cơ sở đề xuất của công chức VHXXH và các đơn vị có liên quan, tiến hành thẩm định kinh phí trình cấp có thẩm quyền phê duyệt để triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch theo quy định.

## **6. Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn:**

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ được giao, chủ động lồng ghép thực hiện Kế hoạch với các chương trình, đề án khác liên quan thuộc lĩnh vực quản lý được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Xây dựng kế hoạch và bố trí ngân sách, huy động nguồn lực để triển khai thực hiện Kế hoạch tại địa phương; trong đó chú trọng phát triển mạng lưới thư viện, nhà sách, tủ sách, đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương; quan tâm, tạo điều kiện cho cán bộ kiêm nhiệm làm công tác thư viện tham gia các khóa đào tạo, tập huấn nâng cao các kỹ năng vận hành thư viện theo quy định hiện hành.

- Lồng ghép triển khai Kế hoạch với thực hiện các chương trình khác tại đơn vị; gắn với thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” và Chương trình xây dựng nông thôn mới.

## **7. Công chức VHXXH và cán bộ VHXXH-TT-TT.:**

- Đẩy mạnh việc thông tin, tuyên truyền về ý nghĩa của việc phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng; giới thiệu và đưa tin biểu dương kịp thời các tổ chức, cá nhân điển hình trong phát triển văn hoá đọc trên địa bàn xã.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động, huy động sự tham gia phối hợp triển khai có hiệu quả của các cơ quan, doanh nghiệp, các tổ chức, cá nhân; tuyên truyền phát triển thư viện tư nhân, tủ sách dòng họ, tủ sách gia đình, tủ sách khuyến học, phục vụ có hiệu quả nhu cầu học tập suốt đời của Nhân dân.

- Phải sử dụng đúng mục đích, hiệu quả nguồn kinh phí của ngân sách nhà nước cấp cho thư viện huyện nhằm phát triển văn hóa đọc theo đúng quy định pháp luật.

- Hàng năm chủ trì xây dựng kế hoạch tổ chức Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc; Tổ chức Hội thi tìm hiểu kiến thức về sách, tổ chức các hoạt động nhân Ngày sách và Văn hoá đọc Việt Nam.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn xã Cẩm Thành, yêu cầu các cơ quan, đơn vị xây dựng kế hoạch để tổ chức thực hiện và định kỳ hàng năm báo cáo kết quả triển khai thực hiện về UBND xã (qua công chức VHXXH) trước ngày 05 tháng 12 hàng năm để tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định./.

### ***Nơi nhận:***

- Phòng VH TT huyện (để B/c);
- TT ĐU, HĐND; UBND xã (để B/c);
- Các ban, ngành liên quan (để T/h);
- MTTQ, các đoàn thể (để P/h);
- Các trường trên địa bàn (để T/h);
- 8 thôn trên địa bàn (để T/h);
- Website xã;
- Lưu VT.

**KT.CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Hà Văn Chung**